

Centro: Saude

Curso: Psicologia

Título: SOBRE AS ORIGENS EMOCIONAIS DOS ATRASOS NA APRENDIZAGEM E NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS.

Autores: Rodrigues, A. O. Oliveira, A. A. Mattos, D. S. Klein, K. L.

Email angela.utchitel@estacio.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Aspectos Emocionais Aprendizagem Competências Sociais Crianças Psicanálise

Resumo:

A pesquisa em questão pretendeu investigar as origens emocionais dos atrasos na aprendizagem e no desenvolvimento de competências sociais verificados em crianças de 6 a 9 anos encaminhadas ao SPA (Serviço de Psicologia Aplicada) do Curso de Psicologia da Universidade Estácio de Sá em Nova Friburgo para Avaliação Psicodiagnóstica. Considerando-se que estas crianças chegaram ao nosso Serviço de Psicologia com encaminhamentos feitos pelas escolas da região, tanto da rede privada como pública, e por profissionais, geralmente médicos pediatras e neuropediatras, nosso objetivo foi o de investigar, à luz do que a Teoria Psicanalítica informa sobre a constituição subjetiva do infans, de que modo a qualidade da maternagem e o exercício das funções 'pai' e 'mãe', pelos responsáveis, pesam na constituição do sujeito-criança, habilitando-o para um desenvolvimento psicologicamente saudável. Para tanto, foi utilizado material de arquivo do SPA, referente aos processos de Psicodiagnóstico realizados por nossos alunos nos períodos de 2004 a 2011, especialmente as Entrevistas de Anamnese realizadas com o(s) responsável(is). Analisando-se quantitativa e qualitativamente estas entrevistas, além dos testes projetivos aplicados a estas crianças, e cruzando estes dados com a orientação para Psicoterapia proferida nos Laudos de Avaliação Psicológica emitidos por ocasião do Psicodiagnóstico, pretendeu-se verificar a pertinência das elaborações psicanalíticas - que apontam não só para a fundamental importância da qualidade da relação mãe-bebê no período mais arcaico da vida, mas, também, para a qualidade do posicionamento dos pais na referência a aspectos simbólicos que organizam e estruturam as relações de parentesco - sobre o desenvolvimento saudável do infans em aspectos que pesam para o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais. A literatura sobre o tema foi pesquisada para que a análise dos dados pudesse receber fundamentação teórica. A pesquisa contou, portanto, com diferentes fases, que incluíram, genericamente, a seleção do material de arquivo, o mapeamento dos dados para levantamento quantitativo e qualitativo, e a análise dos mesmos, além do cruzamento destes dados com aquilo que o referencial teórico utilizado pode informar.